

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6
П. Волома

**Отчет о периоде адаптации
детей разновозрастной группы «А»
к условиям дошкольного учреждения.**

2021-2022 уч.год

воспитатель: Севрук Т.И.

**Отчет о периоде адаптации
детей группы «А»
к условиям дошкольного учреждения
за 2021-2022 уч.год.**

За период 2021-2022 год в группу пришли 3 детей.

Два ребенка поступили в начале года, 3 ребенок в январе.

Для того, что бы адаптация проходила мягко и не навредила ребенку в детский сад сначала принимала детей на 2, 3 часа. В этот период каждое утро проводилась экскурсия по группе, знакомство с индивидуальными предметами гигиены, правилами поведения. Стараясь установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком, учитывая его домашние привычки, я старалась формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения.

На следующем этапе ребенок посещал ДОО в первую половину дня. В этот период продолжала устанавливать эмоциональный контакт с малышом (он уже сам идет на руки, на колени, принимает ласку); закладывала основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовала развитию игры «рядом»; побуждала к самостоятельным действиям в группе.

К концу 2-х недель малыши по желанию оставались на дневной сон, и только после этого дети посещали детский сад в течение дня.

В период адаптации я старалась:

- создать эмоционально благоприятной атмосферу в группе
- формировать чувства уверенности в окружающем
- обучить навыкам общения со сверстниками.

Игры, совместные действия, улыбка, ласковая интонация, проявление заботы сопутствовали в этот период.

Адаптация ребенка к дошкольному учреждению контролировалась с помощью «листа адаптации».

У малышей, которые пришли к нам в группу, наблюдалась средняя степень адаптации. Настроение малышей было неустойчиво: они часто плакали, капризничали. Нарушался сон и аппетит, которые восстановились через 2-3 недели. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку, включались в игру.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят , играют – все это показатели успешной адаптации.